

### EDUKACINĖS PROGRAMOS APRAŠO FORMA

<b>Programos pavadinimas</b>	<b>Smagi pažintis – Bitės</b>
<b>Programos rengėjas (-ai) (skyrius, pareigos, vardas, pavardė)</b>	Informacinių išteklių skyrius, vyresnioji specialistė Daiva Kavaliauskienė
<b>Informacija apie programos rengėją (patirtis, išsilavinimas ir kt.)</b>	Išsilavinimas – aukštasis (Vilniaus edukologijos universitetas). 10 metų patirtis organizuojant ir vedant edukacijas onkologinėmis ligomis sergantiems ir sutrikusį vystymąsi turintiems vaikams. Kultūros paso edukacijų „Susipažink su mano pasauliu – kinas neregio akimis“, „Literatūros pamoka be knygų“ ir „Galiu kitaip“, edukacijų „Negalių žodynas“, „Apie disleksiją paprastai“, „Apie autorių teises žinoti sveika“, „Smagi pažintis – Drugiai“ kūrimas ir vedimas.
<b>Kontaktai</b>	<a href="mailto:d.kavaliauskiene@labiblioteka.lt">d.kavaliauskiene@labiblioteka.lt</a> tel. +370 658 92 712

### BENDRA INFORMACIJA APIE EDUKACINĘ PROGRAMĄ

<b>Dalyvių amžius / klasė</b>	Intelektu negalią turintys žmonės
<b>Grupės dydis</b>	4–10
<b>Trukmė</b>	45 min.
<b>Pritaikymas neįgaliesiems</b>	Edukacinis užsiėmimas „Smagi pažintis – Bitės“ pritaikytas intelektu negalią turintiems suaugusiems žmonėms.
<b>Edukacinės programos anotacija (trumpas edukacijos turinio aprašymas)</b>	Edukacinis užsiėmimas skirtas intelektu negalią turintiems žmonėms. Pasitelkiant S. Paltanavičiaus knygoje „Kaip miega gyvūnai“ esančią istoriją „Kartu miegoti geriau“, bus supažindinama su bitėmis, jas supančia aplinka, jų gyvenimo ypatumais. Siekiant didinti intelektu negalią turinčių žmonių supančios aplinkos pažinimą ir kūrybiškumą, bus lavinami keturi pagrindiniai pojūčiai: rega, klausa, uoslė ir lytėjimas. Įtraukiant dalyvius į diskusiją ir pateikiant lavinamąsias užduotis, bus skatinamas supančios aplinkos pažinimas, saviraiška, pozityvumas.
<b>Edukacinės programos temos ir potėmės (pildoma, jei edukacinę programą sudaro daugiau nei viena tema)</b>	

### TIKSLAS, UŽDAVINIAI, SIEKTINI REZULTATAI

<p><b>Tikslas</b> (<i>esminis edukacinės programos tikslas, ko siekiama edukacine programa</i>)</p>	<p>Edukacinio užsiėmimo „Smagi pažintis – Bitės“ veiklomis siekiama padėti intelekto negalią turintiems žmonėms pažinti juos supantį pasaulį ir skatinti jų saviraišką.</p>
<p><b>Uždaviniai</b> (<i>suformulavus ugdymo tikslą, numatomi uždaviniai, kurie nusako, kaip šio tikslo bus siekiama</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trumpai papasakoti apie bites: kaip jos atrodo, kur gyvena, kuo minta, paaiškinti, kas yra medunešė bitė. Kad viską geriau įsivaizduotų, pateikti gamtos kvapų (žolynų, medžių) pavyzdžių ir įvairių nuotraukų.</li> <li>2. Duoti pasiklaudyti pasakojimo „Kartu miegoti geriau“ iš garsinės S. Paltanavičiaus knygos „Kaip miega gyvūnai“. Šios knygos tekstai, gavus autoriaus ir leidėjų sutikimą, garsinant buvo papildyti gamtos garsais, paukščių balsais, kad skaitymo sutrikimą ar negalią turintis asmenys lengviau suprastų klausomą tekstą. būtų lengviau suprantami skaitymo sutrikimą ar negalią turinčių asmenų.</li> <li>3. Kūrybinių dirbtuvių metu pateikiant savarankiškas užduotis ir aktyviai įtraukiant į kūrybos procesą, suteikti galimybę dalyviams pažinti bites, vietas, kur jos gyvena, kaip renka medų ir kaip bičių surinktas medus išsukamas ir atsiranda ant mūsų stalo.</li> </ol>
<p><b>Rezultatai</b> (<i>kokių įgūdžių, žinių įgys ir kokias kompetencijas lavins edukacijos dalyviai</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacinio užsiėmimo metu dalyviai įgis žinių apie bites, jų gyvenamą aplinką, maitinimosi ypatumus.</li> <li>2. Dalyviai susipažins su bitėmis, jų formomis / rūšimis ir kaip jos atsiranda.</li> <li>3. Gavę ant lapo atspausdintą šablono, dalyviai galės nuspalvinti ar nusipiešti savo svajonių bitę.</li> </ol> <p>Lavinamos kompetencijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialinės. Edukacinių užsiėmimų metu dalyviams bus komunikuojama, kad reikia gerbti kitų jausmus (pavyzdžiui, būna žmonių, kuriems bitės kelia baimę ar nepatinka) ir poreikius, pozityviai bendrauti ir mokėti priimti siūlomą pagalbą.</li> <li>• Pažinimo. Išklaušę įgarsintą S. Paltanavičiaus istoriją „Kartu miegoti gera“ ir susipažinę su kita edukatoriaus pateikta medžiaga apie bites, dalyviai praplės akiratį, išmoks atskirti medunešes bites, aplinką, kurioje jos gyvena. Supras, kaip atsiranda medus ir kodėl svarbu vertinti bei tausoti gamtą.</li> <li>• Komunikacinės. Edukacinių užsiėmimų metu dalyviai bus skatinami dalintis savo žiniomis, klausytis kitų, užduoti kylančius klausimus.</li> <li>• Asmeninės. Pristatant pasakojimą „Kartu miegoti geriau“, bus siekiama didinti dalyvių sąmoningumą, skatinama tarpusavio empatija ir tolerancija. Dalyviai bus skatinami įvertinti savo gebėjimus, valdyti emocijas ir jausmus, užbaigti pradėtas užduotis. Savo jausmų, idėjų pasaulį jie galės išreikšti pasirinkdami ir piešdami jiems gražiausiai atrodančias bites.</li> </ul>

## METODINĖ INFORMACIJA APIE PROGRAMĄ

<p><b>Priemonės ir kaštai</b> (kokios priemonės reikalingos edukacinio užsiėmimo metu, pavyzdžiui, projektorius, popierius, žirkklės, dėlionės, rašikliai ir pan. Įvardinama programos sąnaudų kaina vienam dalyviui)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pieštukai – yra bibliotekoje.</li> <li>2. Popierius – yra bibliotekoje.</li> <li>3. Atspausdinti bičių paveikslėliai – atspausdinama bibliotekoje.</li> </ol>
<p><b>Mokymo(si) metodai</b> (įvardyti mokymo(si) metodus, naudojamus edukacinėje programoje, siekiant edukacinės programos tikslo ir įgyvendinant uždavinius) Pastaba: patariama pildyti užpildžius programos eigą</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žodiniai mokymosi metodai: aiškinamasis, pasakojimas, pokalbis.</li> <li>2. Vaizdiniai metodai: skaidrių demonstravimas.</li> <li>3. Praktiniai metodai: užduotys. Bitės spalvinimas ar piešimas.</li> </ol>
<p><b>Edukacinė aplinka</b> (kokioje erdvėje vyksta edukacinė programos, kuo ypatinga edukacinė aplinka, kaip ji papildo edukacinės programos turinį, kaip ją sukuria edukatorius ir / ar dalyviai)</p>	<p>Edukaciniai užsiėmimai vyks intelekto negalią turinčių žmonių susitikimų erdvėje arba LAB renginių salėje.</p>
<p><b>Programos sąsaja su bendrosiomis ugdymo programomis</b> (kelintos klasės, kokių pamokų turinį papildo / praplečia edukacinė programa)</p>	
<p><b>PRIEDAI</b> (išvardinti pridedamus priedus) Skaidrės, užduočių šablonai, virtualių testų nuorodos, nuorodos į videomedžiagą, edukatoriaus pasakojimo tekstas (pagrindiniai akcentai) Pastaba: jei priedai kito nei WORD formato ir pridedamos medžiagos negalima patalpinti šiame faile, įklijuoti nuorodą į „Google“ diską.</p>	<p>Priedas Nr.1 Edukacijos „Smagi pažintis – Bitės“ skaidrės – <a href="https://labiblioteka.sharepoint.com/:p/r/sites/LABvidinesvetaine/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BB86406C0-AE07-4435-BDF8-F680355710AD%7D&amp;file=Smagi%20pa%C5%BEintis-bit%C4%97s2025.pptx&amp;action=edit&amp;mobileredirect=true">https://labiblioteka.sharepoint.com/:p/r/sites/LABvidinesvetaine/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BB86406C0-AE07-4435-BDF8-F680355710AD%7D&amp;file=Smagi%20pa%C5%BEintis-bit%C4%97s2025.pptx&amp;action=edit&amp;mobileredirect=true</a> Priedas Nr. 2 Edukacijai „Smagi pažintis – Bitės“ bičių maketai savarankiškomis užduotims – <a href="https://labiblioteka.sharepoint.com/sites/LABvidinesvetaine/Bendrai%20naudojami%20dokumentai/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2FLABvidinesvetaine%2FBendrai%20naudojami%20dokumentai%2FEdukacijos%2FSmagi%20pa%C5%BEintis%20%28intelekt%C4%97s%2FPiesimui&amp;viewid=0a197c91%2D051f%2D475a%2DBf3b%2Df80928e034dc">https://labiblioteka.sharepoint.com/sites/LABvidinesvetaine/Bendrai%20naudojami%20dokumentai/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2FLABvidinesvetaine%2FBendrai%20naudojami%20dokumentai%2FEdukacijos%2FSmagi%20pa%C5%BEintis%20%28intelekt%C4%97s%2FPiesimui&amp;viewid=0a197c91%2D051f%2D475a%2DBf3b%2Df80928e034dc</a></p>
<p><b>Edukacinės programos interaktyvumas ir inovatyvumas</b> (kokios šiuolaikinės technologijos naudojamos, kokiais būdais į aktyvią veiklą įtraukiami dalyviai, kas naujo, netikėto)</p>	<p>Pastebėta, kad dauguma intelekto negalią turinčių suaugusiųjų nepažįsta gėlių, neskiria kamanių nuo laukinių bičių, jų bijo. Nežino, iš kur atsiranda medus. Supratimas ir patirtis, kaip atsiranda ir gyvena gyvūnai – vienas iš edukacijos tikslų. Pateikiamos užduotys atkreips intelekto negalią turinčių žmonių dėmesį į juos supančią aplinką, suteiks žinių apie augalus ir gyvūnus bei jų teikiamą naudą mums visiems.</p>

<i>inovatyvaus edukacinėje programoje)</i>	
<b>Grižtamojo ryšio fiksavimas</b> ( <i>įvardyti, kokia forma bus fiksuojamas grįžtamasis ryšys, pavyzdžiui, skiriama laiko dalyvių refleksijai, pokalbiui su dalyviais apie programos turinį ir kokybę, vykdoma anketinė apklausa ar kt.</i> )	Kiekvieno užsiėmimo eigoje ir pabaigoje dalyviams pateikiami klausimai, kuriais bus siekiama išsiaiškinti, kokias emocijas jie patyrė, ką naujo išmoko ir sužinojo. Pasibaigus užsiėmimui edukatorius pasižymi pagrindinius aspektus.
<b>Informaciniai šaltiniai ir literatūra</b> ( <i>naudoti ruošiant edukacinę programą ir naudojami edukacinės programos metu</i> )	1. Kaip miega gyvūnai / Selemonas Paltanavičius. – Vilnius : Tyto alba, 2020. – 39, [1] p. – ISBN 978-609-461-8. – UDK 821.172-93-3 2. Internetiniai puslapiai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• How to Harvest Honey!   Beekeeping with Maddie #12 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xnhmxNoo4EY&amp;ab_channel=MaddieMoate">https://www.youtube.com/watch?v=xnhmxNoo4EY&amp;ab_channel=MaddieMoate</a></li> <li>• All about Bees for Kids: Bee Facts and Information for Children – FreeSchool <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v6tUWk7vC6g&amp;ab_channel=FreeSchool">https://www.youtube.com/watch?v=v6tUWk7vC6g&amp;ab_channel=FreeSchool</a></li> <li>• Amazing Time-Lapse: Bees Hatch Before Your Eyes \ National Geographic <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f6mJ7e5YmnE&amp;ab_channel=NationalGeographic">https://www.youtube.com/watch?v=f6mJ7e5YmnE&amp;ab_channel=NationalGeographic</a></li> </ul> 3. Homemade gifts made easy <a href="https://www.homemade-gifts-made-easy.com/bee-coloring-pages.html">https://www.homemade-gifts-made-easy.com/bee-coloring-pages.html</a>
<b>Kita informacija</b> ( <i>kita svarbi / papildoma informacija nepaminėta anksčiau, naudingos nuorodos, papildoma medžiaga</i> )	

## EDUKACINĖS PROGRAMOS VIENO UŽSIĖMIMO NUOSEKLUS PLANAS

*Rekomenduojama pildyti siekiant atskleisti edukacijos programos turinį, parodant, kaip aukščiau aprašyti dalykai bus vykdomi, kaip modeliuojamas ugdymo turinys, parenkami veiksmingi ugdymo metodai ir formos ir pan.*

*Aprašoma edukacinės programos eiga, įvardijamos pagrindinės dalys, trumpai aprašoma jų esmė, trukmė, kiekvienoje dalyje įvardijama **edukatoriaus ir dalyvių veikla, naudojami ugdymo metodai ir pan.***

EDUKATORIAUS VEIKLA	DALYVIO VEIKLA	PASTABOS
<b>ĮVADINĖ DALIS (trukmė 10 min.)</b>		

Susipažinimas – edukatoriaus prisistatymas. Pažintis su edukacijos dalyviais. Temos pristatymas ir klausimas, ką mokiniai žino apie bites?	Dalyvių prisistatymas ir pasidalinimas savo turimomis žiniomis ir įsivaizdavimu apie bites. Informacijos apie bites pasidalinimas.	
<b>PAGRINDINĖ DALIS (trukmė 30 min.)</b>		
Edukatorius pristato programą „Smagi pažintis“ pasitelkdamas vaizdinius metodus (skaidrės ir lauko augalų demonstracija). Duodama pasiklausti garsinio pasakojimo „Kartu miegoti geriau“ (iš S. Paltanavičiaus knygos „Kaip miega gyvūnai“). Garso įrašė pasakojama apie bites, aiškinamasi, kur jos gyvena ir ką veikia. Taikant žodinius mokymosi metodus stengiamasi, kad patys dalyviai diskusijos metu atrastų teisingus atsakymus. Taikant praktinius metodus pateikiamos užduotys, kurių metu dalyviai piešia arba spalvina bites.	Demonstruojamos skaidrės, klausomasi ištraukos iš S. Paltanavičiaus knygos. Supažindinama, kaip atrodo įvairūs augalai, pavyzdžiui, kuriuose bitės renka žiedadulkes. Prieš pradėdami piešti ar spalvinti dalyviai, atsako į pateiktus klausimus, aptaria, kas buvo pasakota garso įrašė. Pateikus užduotis ir jas atlikus pokalbio-diskusijos metu dalyviai stengiasi pagrįsti vienokį ar kitokį savo pasirinkimą ar pastebėjimą.	
<b>BAIGIAMOJI DALIS (trukmė 10 min.)</b>		
Edukacinės programos aptarimas ir grįžtamojo ryšio fiksavimas. Edukatorius pateikia klausimus iš edukaciniame užsiėmime pateiktos mokomosios medžiagos. Taip pat aiškinamasi, kokios naujos žinios buvo įgytos ir kokių žinių dalyviai dar norėtų įgyti.	Dalyviai atsakinėja į edukatoriaus pateiktus klausimus, dalinasi savo esamomis ir naujai gautomis žiniomis, išsako savo nuomonę ir pastebėjimus, kokios informacijos norėtų įgyti kito užsiėmimo metu.	

## 1 PRIEDAS



<https://labiblioteka.sharepoint.com/:p/r/sites/LABvidinesvetaine/ layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BB86406C0-AE07-4435-BDF8-F680355710AD%7D&file=Smagi%20pa%C5%BEintis-bit%C4%97s2025.pptx&action=edit&mobileredirect=true>

### EDUKACINĖS PROGRAMOS VERTINIMO FORMA

<b>Edukacinės programos pavadinimas</b>	<b>Smagi pažintis – Bitės</b>
<b>Programos rengėjas (-ai) (pareigos, vardas pavardė)</b>	Informacinių išteklių skyrius, vyresnioji specialistė Daiva Kavaliauskienė
<b>Pateikimo vertinimui data</b>	

### EDUKACINĖS PROGRAMOS VERTINIMO FORMA

Vertinimo kriterijus	Kriterijaus rodiklis	Apibūdinimas	Įvertinimas	
			Atitinka/ atitinka iš dalies	Neatitinka
Turinys	<b>Programos vertingumas</b>	Planuojama edukacinė programa yra aukštos meninės, kultūrinės ir / ar socialinės ir / ar edukacinės vertės	Atitinka (JV) Atitinka (MG) Atitinka (DB)	
	<b>Aktualumas</b>	Programos turinys yra aktualus tikslinei grupei	Atitinka (JV) Atitinka (MG) Atitinka (DB)	
	<b>Sąsaja su bendrojo</b>	Programa siejasi ir / ar papildo mokyklinio ugdymo programą	Iš dalies atitinka (DB)	

	<b>ugdymo programomis</b>			
<b>Struktūra</b>	<b>Aiški ir nuosekli struktūra, atitinkanti programos turinį</b>	Edukacinė programa yra aiškiai struktūruota, ugdymo metodai ir formos atitinka edukacinės programos turinį	Atitinka (JV) Atitinka (MG) Atitinka (DB)	
<b>Metodai</b>	<b>Skatinamas aktyvus dalyvavimas ir išitraukimas</b>		Atitinka (JV) Atitinka (MG) Atitinka (DB)	
	<b>Dominuoja aktyvūs mokymosi metodai, naudojami naujausios technologijos</b>	Efektyviai taikomi aktyvūs mokymo(si) metodai, ugdatys kūrybiškumą ir kritinį mąstymą, išradimams naudojami technologijos	Atitinka (JV) Atitinka (MG) Atitinka (DB)	
<b>Kompetencijos</b>	<b>Kultūrinio, meninio ir socialinio sąmoningumo didinimas</b>	Edukacinė programa prisidės prie dalyvių kultūrinio, meninio ir socialinio sąmoningumo didinimo	Atitinka (JV) Atitinka (MG) Atitinka (DB)	
	<b>Kitų kompetencijų lavinimas</b>	Edukacinės programos dalyviai, be kultūrinių, meninių ir dalykinių kompetencijų, stiprins ir kitas kompetencijas (asmenines, socialines, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo, pažinimo, mokėjimo mokytis kompetencijas)	Atitinka (JV) Atitinka (MG) Atitinka (DB)	

<b>Pritaikyta aplinka</b>	Edukacija vyksta saugioje ir tam pritaikytoje erdvėje	Atitinka (JV) Atitinka (MG) Atitinka (DB)	
<b>Programos pritaikymas asmenims turintiems specialiųjų poreikių</b>	Programos rengėjai atsižvelgs ir sieks užtikrinti specialiuosius ugdymo poreikius turinčių asmenų įtrauktį	Atitinka (JV) Atitinka (MG) Atitinka (DB)	
<b>Programoje numatytas dalyvių grįžtamojo ryšio fiksavimas</b>	Programos rengėjai pasirinkta forma (žodžiu arba raštu) atlieka dalyvių apklausą apie programos turinį ir kokybę	Atitinka (JV) Atitinka (MG) Atitinka (DB)	
<b>Vadovaujamosi neformalaus švietimo principais</b>	Edukacinės programos kūrėjai, kurdami edukacinę programą, vadovaujasi neformalaus švietimo principais	Atitinka (JV) Atitinka (MG) Atitinka (DB)	
<b>Pastabos, pasiūlymai ir komentarai</b>			

Išvados: Edukacija parengta atsakingai ir jautriai atsižvelgiant į žmonių su intelekto negalia suvokimo galimybes bei gebėjimus atlikti savarankiškas užduotis. Rengiant edukaciją konsultuotasi su socialiniais darbuotojais. (DB)

Edukacinių programų vertinimo darbo grupės pirmininkas: IIS vedėja Dalia Balčytytė

(pareigos, vardas, pavardė, parašas)

Nariai:

IIS vyriausioji bibliotekininkė Monika Griciūnienė

(pareigos, vardas, pavardė, parašas)

VAS kultūrinių veiklų kuratorė Janina Vileikienė

(pareigos, vardas, pavardė, parašas)

**EDUKACINĖS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATŲ  
STEBĖSENOS FORMA**

Edukacinės programos pavadinimas:

Programos koordinatorius (pareigos, vardas, pavardė):

Programos vykdytojas (pareigos, vardas, pavardė):

<b>Rodiklis ir jo aspektai</b>	<b>Vertinimas[1 ]</b>	<b>Vertinimo pagrindimas</b>
<b>1. Veiklų prieinamumas</b> 1.1. Programos aprašas yra viešai prieinamas lankytojams bibliotekos svetainėje. 1.2. Reguliariai atnaujinama ir patraukliai pateikiama informacija apie teikiamą edukacinę programą bibliotekos svetainėje, kituose viešinimo kanaluose. 1.3. Sudarytos galimybės asmenims, turintiems specialiųjų poreikių ar negalią, patiriantiems socialinę atskirtį ar esantiems rizikos grupėje naudotis edukacine paslauga. 1.4. Jeigu programa yra mokama – taikoma aiški paslaugos kainodara.		

<p><b>2. Ugdymo tikslai ir pasiekimai</b></p> <p>2.1. Edukacinės programos turinys, metodai, formos pritaikytos tikslinės grupės poreikiams ir galimybėms. Veiklos užsiėmimo metu vykdomas nuosekliai.</p> <p>2.2. Jeigu programos turinys ar pobūdis reikalauja, taikomi kūrybingi ir inovatyvūs / interaktyvūs metodai.</p> <p>2.3. Edukacinė programa lanksti, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu.</p> <p>2.4. Dalyviai įgyja naujų gebėjimų, ugdomos dalyvių bendrosios kompetencijos bei vertybinių nuostatų.</p>		
<p><b>3. Darbuotojų kompetencija</b></p> <p>3.1. Programą parengė ir vykdo bibliotekos specialistai savo kompetencijų ribose.</p> <p>3.2. Programos vykdytojas yra kompetentingas, motyvuotas, gebantis dirbti su auditorija ir patraukliai perteikti žinias.</p>		
<p><b>4. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės</b></p> <p>4.1. Užsiėmimai vykdomi edukacinių programų specifikai pritaikytoje aplinkoje arba erdvėse, kurios lengvai pritaikomos pagal programos specifiką.</p> <p>4.2. Erdvės yra saugios, pritaikytos asmenims, turintiems specialiųjų poreikių.</p> <p>4.3. Edukacinėse veiklose naudojama įranga ir priemonės yra saugios ir atitinka programos turinį, dalyvių amžių ar poreikius.</p>		
<p><b>5. Psichologinė aplinka</b></p> <p>5.1. Edukacinės veiklos metu kuriama ir palaikoma emocinė ir intelektualinė ugdymą skatinanti aplinka. Užsiėmimo vedėjo ir dalyvių santykis grindžiamas pagarba.</p> <p>5.2. Užsiėmimų dalyviai turi galimybę rodyti iniciatyvą, jaučiasi saugūs ir pasitikintys savimi bei kitais, gali išreikšti savo nuomonę.</p>		

<p><b>6. Grįžtamasis ryšys</b></p> <p>Dalyviai ir juos lydintys asmenys turi galimybę vertinti edukacinės programos kokybę ir teikti pasiūlymus jai užtikrinti. Atsižvelgiant į šiuos duomenimis tobulinama vykdoma edukacinė programa ir kuriamos naujos.</p>		
--	--	--

Data

Išvados:

.....

.....

.....

.....

.....

---

[1] Atitinka – TAIP, neatitinka – NE / ARBA Apibendrinamąjį vertinimą rekomenduojama išreikšti trimis lygiais – aukštas / vidutiniškas / žemas.