

EDUKACINĖS PROGRAMOS APRAŠO FORMA

Programos pavadinimas	Smagi pažintis – Avys
Programos rengėjas (-ai) (skyrius, pareigos, vardas, pavardė)	Informacinių išteklių skyrius, vyresnioji specialistė Daiva Kavaliauskienė
Informacija apie programos rengėją (patirtis, išsilavinimas ir kt.)	Išsilavinimas aukštasis (Vilniaus edukologijos universitetas). 10 metų patirtis organizuojant ir vedant edukacijas onkologinėmis ligomis sergantiems ir sutrikusį vystymąsi turintiems vaikams. Kultūros paso edukacijų „Susipažink su mano pasauliu – kinas neregio akimis“, „Literatūros pamoka be knygų“, „Galiu kitaip“ ir „Kaip neregiai inicijavo sprendimus, išliejusius į mūsų kasdienybę?“, edukacijų „Negalių žodynas“, „Apie disleksiją paprastai“, „Apie autorių teises žinoti sveika“, „Smagi pažintis – Drugiai“, „Smagi pažintis – Bitės“, „Smagi pažintis – Žuvys“ kūrimas ir vedimas.
Kontaktai	d.kavaliauskiene@labiblioteka.lt tel. +370 658 92 712

BENDRA INFORMACIJA APIE EDUKACINĘ PROGRAMĄ

Dalyvių amžius / klasė	Intelektu negalią turintys žmonės
Grupės dydis	4–10
Trukmė	45 min.
Pritaikymas neįgaliesiems	Edukacinis užsiėmimas „Smagi pažintis – Avys“ pritaikytas intelektu negalią ir / ar demencijas turintiems žmonėms.
Edukacinės programos anotacija (trumpas edukacijos turinio aprašymas)	Edukacinis užsiėmimas skirtas intelektu negalią ir / ar demencijas turintiems žmonėms. Pasitelkiant Dainos Zenkevičienės vaizdinę medžiagą „Vilnos kelias“, bus supažindinama su avimis, jas supančia aplinka, jų gyvenimo ypatumais. Siekiant didinti intelektu negalią turinčių žmonių supančios aplinkos pažinimą ir kūrybiškumą, bus lavinami keturi pagrindiniai pojūčiai: rega, klausa, uoslė ir lytėjimas. Įtraukiant dalyvius į diskusiją ir pateikiant lavinamąsias užduotis, bus skatinamas supančios aplinkos pažinimas, saviraiška, pozityvumas.
Edukacinės programos temos ir potėmės (pildoma, jei edukacinę programą sudaro daugiau nei viena tema)	

TIKSLAS, UŽDAVINIAI, SIEKTINI REZULTATAI

<p>Tikslas (<i>esminis edukacinės programos tikslas, ko siekiama edukacine programa</i>)</p>	<p>Edukacinio užsiėmimo „Smagi pažintis – Avys“ veiklomis siekiama padėti intelekto negalią turintiems žmonėms pažinti juos supantį pasaulį ir skatinti jų saviraišką.</p>
<p>Uždaviniai (<i>suformulavus ugdymo tikslą, numatomi uždaviniai, kurie nusako, kaip šio tikslo bus siekiama</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasitelkiant nuotraukas pristatyti avių rūšis (laukinė, naminė; jų skirtumus), veisles (Merino, Suffolk, Jakobo, Valų juodnosės ir t. t.), papasakoti, kur jos gyvena, kuo minta. 2. Parodyti Dainos Zenkevičienės vaizdinę medžiagą „Vilnos kelias“, kurioje intelekto negalią ir / ar demencijas turintiems žmonėms lengvai suprantamu būdu pateikiama, kaip iš nukirptos avies vilnos paruošiama šukuotinė juosta, skirta siūlams verpti. 3. Kūrybinių dirbtuvių metu, pateikiant savarankiškas užduotis ir aktyviai įtraukiant į kūrybos procesą, suteikti galimybę dalyviams pažinti avių įvairovę, sužinoti, kuo jos minta, kokiose vietose ir tarp kokių augalų gyvena.
<p>Rezultatai (<i>kokių įgūdžių, žinių įgis ir kokias kompetencijas lavins edukacijos dalyviai</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacinio užsiėmimo metu dalyviai įgis žinių apie avis, jas supančią aplinką, maitinimosi ypatumus. 2. Dalyviai susipažins su avių įvairove (laukinė, naminė; jų skirtumais), jų veislėmis (Merino, Suffolk, Jakobo, Valų juodnosės ir t. t.). 3. Gavę ant lapo atspausdintą šablono, dalyviai galės nuspalvinti ar nusipiešti savo avį. Taip pat bus pasiūlyta pasidaryti siūlų žmogeliuką, kutą ar širdelę. <p>Lavinamos kompetencijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialinės. Edukacinių užsiėmimų metu dalyviams bus komunikuojama, kad reikia gerbti kitų jausmus (pavyzdžiui, būna žmonių, kuriems avys kelia baimę ar nepatinka) ir poreikius, pozityviai bendrauti ir mokėti priimti siūlomą pagalbą. • Pažinimo. Pamatę Dainos Zenkevičienės vaizdinę medžiagą „Vilnos kelias“ ir susipažinę su kita edukatoriaus pateikta medžiaga apie avis, dalyviai praplės savo akiratį, išmoks atskirti laukines ir namines avis, susipažins su aplinka, kurioje jos gyvena. Supras, kaip gaunami siūlai ir kodėl svarbu vertinti bei tausoti gamtą. • Komunikacinės. Edukacinių užsiėmimų metu dalyviai bus skatinami dalintis savo žiniomis, klausytis kitų, užduoti kylančius klausimus. • Asmeninės. Pristatant vaizdinę medžiagą „Vilnos kelias“, bus siekiama didinti dalyvių sąmoningumą, skatinama tarpusavio empatija ir tolerancija. Dalyviai bus skatinami įvertinti savo gebėjimus, valdyti emocijas ir jausmus, užbaigti pradėtas užduotis. Savo jausmų, idėjų pasaulį jie galės išreikšti pasirinkdami ir piešdami jiems gražiausiai atrodančias avis ar darydami įvairius rankdarbius iš siūlų.

METODINĖ INFORMACIJA APIE PROGRAMĄ

<p>Priemonės ir kaštai (<i>kokios priemonės reikalingos edukacinio užsiėmimo metu, pavyzdžiui, projektorius, popierius, žirklys, dėlionės, rašikliai ir pan. Įvardinama programos sąnaudų kaina vienam dalyviui</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pieštukai – yra bibliotekoje. 2. Siūlai – yra bibliotekoje. 3. Atspausdinti avių paveikslėliai – atspausdinama bibliotekoje.
<p>Mokymo(si) metodai (<i>įvardyti mokymo(si) metodus, naudojamus edukacinėje programoje, siekiant edukacinės programos tikslo ir įgyvendinant uždavinius</i>) <i>Pastaba: patariama pildyti užpildžius programos eigą</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žodiniai mokymosi metodai: aiškinamasis, pasakojamasis, pokalbis. 2. Vaizdiniai: skaidrių demonstravimas. 3. Praktiniai metodai: užduotys. Avių piešimas, paveikslėlių spalvinimas, įvairūs rankdarbiai iš siūlų.
<p>Edukacinė aplinka (<i>kokioje erdvėje vyksta edukacinė programos, kuo ypatinga edukacinė aplinka, kaip ji papildo edukacinės programos turinį, kaip ją sukuria edukatorius ir / ar dalyviai</i>)</p>	<p>Edukaciniai užsiėmimai vyks intelekto ir / ar demenciją turinčių žmonių susitikimo erdvėje arba LAB renginių salėje.</p>
<p>Programos sąsaja su bendrosiomis ugdymo programomis (<i>kelintos klasės, kokių pamokų turinį papildo / praplečia edukacinė programa</i>)</p>	
<p>PRIEDAI (<i>išvardinti pridedamus priedus</i>) <i>Skaidrės, užduočių šablonai, virtualių testų nuorodos, nuorodos į videomedžiagą, edukatoriaus pasakojimo tekstas (pagrindiniai akcentai)</i> <i>Pastaba: jei priedai kito nei WORD formato ir pridedamos medžiagos negalima patalpinti šiame faile, įklijuoti nuorodą į „Google“ diską.</i></p>	<p>Priedas Nr. 1 Edukacija „Smagi pažintis – Avys“ skaidrės. Priedas Nr. 2 Edukacijos „Smagi pažintis – Avys“ maketai spalvinimo užduotims.</p>
<p>Edukacinės programos interaktyvumas ir inovatyvumas (<i>kokios šiuolaikinės technologijos naudojamos, kokiais būdais į aktyvią veiklą įtraukiami dalyviai, kas naujo, netikėto inovatyvaus edukacinėje programoje</i>)</p>	<p>Pastebėta, kad dauguma intelekto negalią turinčių suaugusiųjų nepažįsta avių, neskiria laukinės nuo naminės ir jų bijo. Supratimas ir patirtis, kuo šie gyvūnai skiriasi, kaip gyvena ar elgiasi – vienas iš šios edukacijos tikslų. Pateikiamos užduotys atkreips intelekto negalią turinčių žmonių dėmesį į juos supančią aplinką, suteiks žinių apie gyvūnus, jų teikiamą naudą mums visiems.</p>

<p>Grižtamojo ryšio fiksavimas (įvardyti, kokia forma bus fiksuojamas grįžtamasis ryšys, pavyzdžiui, skiriama laiko dalyvių refleksijai, pokalbiui su dalyviais apie programos turinį ir kokybę, vykdoma anketinė apklausa ar kt.)</p>	<p>Kiekvieno užsiėmimo eigoje ir pabaigoje dalyviams pateikiami klausimai, kuriais bus siekiama išsiaiškinti, kokias emocijas jie patyrė, ką naujo išmoko ir sužinojo. Pasibaigus užsiėmimui edukatorius pasižymi pagrindinius aspektus.</p>
<p>Informaciniai šaltiniai ir literatūra (naudoti ruošiant edukacinę programą ir naudojami edukacinės programos metu)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sheep101.info https://www.sheep101.info/index.html 2. 15 fascinating sheep facts – learn more about sheep intelligence and emotions https://www.worldanimalprotection.org/latest/blogs/sheep-facts/ 3. Charlie the Shearing kid – behind the News https://www.youtube.com/watch?v=V_2V6-Cevso 4. 10 interesting facts about sheep https://www.youtube.com/watch?v=UITWevTR87E 5. 20 Facts about sheep https://www.youtube.com/watch?v=dYXsN6b3C9A 6. Avių auginimas https://www.agrozinios.lt/straipsniai/46392-aviu-auginimas
<p>Kita informacija (kita svarbi / papildoma informacija, nepaminėta anksčiau, naudingos nuorodos, papildoma medžiaga)</p>	

EDUKACINĖS PROGRAMOS VIENO UŽSIĖMIMO NUOSEKLUS PLANAS

Rekomenduojama pildyti siekiant atskleisti edukacijos programos turinį, parodant, kaip aukščiau aprašyti dalykai bus vykdomi, kaip modeliuojamas ugdymo turinys, parenkami veiksmingi ugdymo metodai ir formos ir pan.

Aprašoma edukacinės programos eiga, įvardijamos pagrindinės dalys, trumpai aprašoma jų esmė, trukmė, kiekvienoje dalyje įvardijama **edukatoriaus ir dalyvių veikla, naudojami ugdymo metodai ir pan.**

EDUKATORIAUS VEIKLA	DALYVIO VEIKLA	PASTABOS
IVADINĖ DALIS (trukmė 10 min.)		
Susipažinimas – edukatoriaus prisistatymas. Pažintis su edukacijos dalyviais. Temos pristatymas ir klausimas, ką dalyviai žino apie avis?	Dalyvių prisistatymas. Pasidalinimas savo turimomis žiniomis ir įsivaizdavimu apie avis.	
PAGRINDINĖ DALIS (trukmė 30 min.)		

<p>Edukatorius pristato programą „Smagi pažintis“ pasitelkdamas vaizdinius metodus (skaidres). Parodomas trumpas filmukas, kaip iš nukirptos avies vilnos paruošiama šukuotinė juosta, skirta siūlams verpti (Dainos Zenkevičienės vaizdinė medžiaga „Vilnos kelias“). Taikant žodinius mokymosi metodus stengiamasi, kad patys dalyviai diskusijos metu atrastų teisingus atsakymus. Taikant praktinius mokymosi metodus pateikiamos užduotys, kurių metu dalyviai piešia, spalvina avis ar atlieka rankdarbius iš siūlų (kutus, žmogeliukus).</p>	<p>Demonstruojamos skaidrės, žiūrimas filmukas iš D. Zenkevičienės vaizdinės medžiagos „Vilnos kelias“. Supažindinama, kaip atrodo naminės ir laukinės avys, išsiaiškinama, kaip iš avies vilnos gaunami siūlai. Prieš pradėdant praktinę dalį, dalyviai atsako į pateiktus klausimus, kas buvo pateikta vaizdinėje medžiagoje. Pateikus užduotis ir jas atlikus pokalbio-diskusijos metu dalyviai stengiasi pagrįsti vienokį ar kitokį savo pasirinkimą ar pastebėjimą.</p>	
BAIGIAMOJI DALIS (trukmė 10 min.)		
<p>Edukacinės programos aptarimas ir grįžtamojo ryšio fiksavimas. Edukatorius pateikia klausimus iš edukaciniame užsiėmime pateiktos medžiagos. Taip pat aiškinamasi, kokios naujos žinios buvo įgytos ir kokių žinių dalyviai norėtų dar įgyti.</p>	<p>Dalyviai atsakinėja į edukatoriaus klausimus, dalinasi savo turėtomis ir naujai įgytomis žiniomis, išsako savo nuomonę ir pastebėjimus, kokios informacijos norėtų įgyti kito užsiėmimo metu.</p>	